

令和3年度

社会 (B1)

試験時間 理科・社会あわせて60分

注意

1. 解答用紙について

- ① 解答用紙は、問題用紙の間にはさんであります。解答用紙がない場合は、手をあげて係の先生に申し出なさい。
- ② 所定の欄らんに受験番号・氏名を書きなさい。
- ③ 答えはすべて解答用紙の決められたところに、はっきり書きなさい。
- ④ 書き間違まちがえたときは、消しゴムできちんと消してから書き直しなさい。

2. 問題用紙について

- ① 問題用紙の所定の欄らんに受験番号・氏名を書きなさい。
- ② 印刷のはっきりしないところ等があれば、手をあげて係の先生に聞きなさい。

受験番号	氏名	フリガナ
.....	番 名	

1 日本について次の文を読み、あとの各問に答えなさい。

日本の面積は、およそ（ A ）万km²キロです。日本の国土は、①4つの大きな島とそのまわりをとりまく約（ B ）の島々からなっています。北海道から沖縄までの長さは、およそ3000kmあります。この国土は8つの地方に分けられ、さらに行政上では②47の都道府県に区分され、さらに市区町村に分けられています。

問1 文中のA、Bにあてはまる数字の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ
A	38	48	38	48
B	5000	5000	7000	7000

問2 文中の下線部①について、最も大きな島の名前を答えなさい。

問3 日本の東西南北の端は、全て島です。私たちが、観光を目的として訪れることのできるのはア～エのどの島か。一つ選び記号で答えなさい。

ア 東の端の島 イ 西の端の島 ウ 南の端の島 エ 北の端の島

問4 下線部②に関して、表1は、日本の2018年の都道府県別人口（万人）を表したものです。表1から読み取れる事柄についての「さちこ」「いちろう」「たくみ」「まさみ」の4人の意見のうちまちがっているのはだれでしょうか、名前を答えなさい。

(万人)							
都道府県	人口	都道府県	人口	都道府県	人口	都道府県	人口
北海道	529	千葉県	625	三重県	179	徳島県	74
青森県	126	東京都	1382	滋賀県	141	香川県	96
岩手県	124	神奈川県	918	京都府	259	愛媛県	135
宮城県	232	新潟県	225	大阪府	881	高知県	71
秋田県	98	富山県	105	兵庫県	548	福岡県	511
山形県	109	石川県	114	奈良県	134	佐賀県	82
福島県	186	福井県	77	和歌山県	93	長崎県	134
茨城県	288	山梨県	82	鳥取県	56	熊本県	176
栃木県	195	長野県	206	島根県	68	大分県	114
群馬県	195	岐阜県	200	岡山県	190	宮崎県	108
埼玉県	733	静岡県	366	広島県	282	鹿児島県	161
		愛知県	754	山口県	137	沖縄県	145

表1

日本国勢図会2019/20より作成

さちこ 「47都道府県のうち9都道府県で人口が500万人を超えているね。」

いちろう 「首都や③政令指定都市がたくさんある関東地方には人口が集中しているね。」

たくみ 「人口が100万人に満たない県が10県あるね。」

まさみ 「面積が小さい都道府県は人口が少ないね。」

問5 問4の文中の下線部③について誤っているものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 8つの地方にそれぞれ1市以上ある。
- イ 3市ある都道府県がある。
- ウ 2019年末現在、20市ある。
- エ 道府県庁所在地以外では5市ある。

問6 日本の時刻を決める標準時子午線は、東経135度を使用しています。この経線が通っている都市のうち、明治43年に日本標準時子午線の標識を最初にたてた都市名を答えなさい。

問7 「日本一」について、誤っているものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 日本一長い山脈は、奥羽山脈で南北に約500kmある。
- イ 日本一深い湖は、田沢湖で深さは約423mである。
- ウ 日本一流域面積の広い川は、信濃川で約16,840km²である。
- エ 日本一広い平野は関東平野で、総面積約1万7,000km²である。

問8 次の図1は、日本で最も高い塔である東京スカイツリーの周辺の2万5千分の1地形図を拡大したものです。地形図から読み取れる事として正しいものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。



図1

- ア 東京スカイツリーは、電波塔の地図記号で表されています。
- イ 隅田川は、北東から南西に向かって流れています。
- ウ 吾妻橋近くには、市役所や病院があります。
- エ 隅田川は都県境になっています。

問9 AからBまでの間は、約500mです。2万5千分の1地形図では、何cmで表されるか、答えなさい。

2 小学生の翔平くんは、社会科の授業でSDGs※について学んでいます。もともと歴史が好きな翔平くんは、SDGsと歴史上の人物やモノと関連付けて下のカードA～Fの6枚を作りました。この6枚のカードを見て、あとの各問に答えなさい。

【参考】国連が定めている17の達成目標

※実際の入試問題には国連が提示しているアイコンが表示されています。

1 貧困をなくそう	2 飢いをゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤を作ろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任
13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさを守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう	

※SDGs (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) とは、2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための17の目標」のこと。2030年までに達成することを目指しており、世界中の政府や企業などが目標達成に向けて取り組んでいる。

	表	裏
カードA	玄米のご飯 ゆでたノビル 海藻の汁 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 実際の入試問題には 食事の写真が印刷されています </div> ※ノビル…食べられる野菜の名前です	関係するSDGs 1 貧困をなくそう 奈良時代の庶民の食事です。玄米・ゆでた山菜・海藻の汁に塩など、現代の食事と比べると質素でした。庶民は租調庸などの税のほかにも、九州を警備する(A)という役目なども課されて生活は貧しく苦しかったといわれています。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 実際の入試問題には 解体新書の写真が 印刷されています </div>	関係するSDGs 3 すべての人に健康と福祉を 江戸時代に、蘭学者で医者(B)や杉田玄白らによってオランダの医学書『ターヘル・アナトミア』が日本語に翻訳された『解体新書』です。この本によって人体の内臓の形や位置が正確に知られるようになり、医学を進歩させました。

	表	裏
カードC	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 実際の入試問題には イラストが印刷されています </div>	関係するSDGs 4 質の高い教育をみんなに これは江戸時代に、庶民教育のために作られた（ C ）です。ここでは、基本的な読み・書き・そろばんなどが教えられました。そのため、江戸時代の人々は、多くが文字の読み書きが出来るようになり、①多くの出版物や演劇など、文化も栄えました。

	表	裏
カードD	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 実際の入試問題には イラストが印刷されています </div>	関係するSDGs 10 人や国の不平等をなくそう これは1886年に起きた（ D ）号事件を題材に描かれた絵です。沈没した貨物船（ D ）号に乗っていた日本人を救助しなかったとして、イギリス人船長が裁判にかけられました。②しかしイギリスは領事裁判権を使って船長を無罪としたため、日本国内では不平等条約の改正を望む意見が多くなりました。

	表	裏
カードE	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 実際の入試問題には イラストが印刷されています </div>	関係するSDGs 11 住み続けられるまちづくりを 平安京（左）と鎌倉（右）です。794年の遷都以降、③平安京は天皇が住み、明治天皇が東京に移るまで実質的に日本の首都の役割を果たしました。また、12世紀後半、平氏を滅ぼした源頼朝は④鎌倉を本拠として武士政権である幕府を開きました。

	表	裏
カードF	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 実際の入試問題には 人物写真が印刷されています </div>	関係するSDGs 12 つくる責任 つかう責任 明治時代、栃木県の足尾銅山の鉱毒問題について国に対して対策を考えて実行するように、天皇にも直接うったえようとした（ E ）です。結局、失敗しましたがこの問題は社会に大きな影響を及ぼしました。

問1 表中の（ A ）～（ E ）に当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。

問2 下線部①に関連して、江戸時代の作品と作者の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 『東海道中膝栗毛』／十返舎一九 イ 『土佐日記』／紀貫之
ウ 『東海道五十三次』／葛飾北斎 エ 『奥の細道』／小林一茶

問3 下線部②に関連して、「外国に領事裁判権を認める」内容を含む条約は、江戸時代の終わりに結ばれました。1894年に、この領事裁判権の撤廃（廃止）を達成したときの外務大臣は誰ですか。次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 小村寿太郎 イ 陸奥宗光 ウ 大隈重信 エ 伊藤博文

問4 下線部③に関連して、都が平安京に置かれていた時代について述べた文のうち、内容が正しいものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 794年、聖武天皇は政治を建て直すため、平城京からこの平安京に遷都した。
イ 11世紀半ば、藤原道長は平安京から南の宇治に平等院鳳凰堂を建立した。
ウ 13世紀、後白河上皇は鎌倉幕府をたおすために承久の乱を起こしたが、敗れた。
エ 14世紀、後醍醐天皇は足利尊氏と対立して平安京を追われたのち、朝廷は南北に分かれた。

問5 下線部④に関連して、鎌倉の中心には源氏にとって戦勝の神である八幡神をまつた鶴岡八幡宮があります。鶴岡八幡宮の額の字にデザインされている、八幡神の使いとされる鳥（現在は平和の象徴ともされる鳥）は何ですか。次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア カラス イ スズメ ウ ハト エ トキ

問6 翔平くんは、もう一枚カードを作るためSDGsの目標「9 産業と技術革新の基盤をつくろう」をテーマに設定し、カードの表に下の写真の人物を貼ろうとしました。明治時代に多くの銀行や会社の設立に関わり、日本の資本主義の父とも呼ばれ、2024年から発行される新一万円札の肖像に採用されることになったこの人物の名前を答えなさい。

実際の入試問題には
人物写真が印刷されています

3 さまざまな立場の人たちが、くらしやすい社会をつくるために、民主政治がもとめられます。国民が主権を持ち、国民の意思をもとにして政治を行う考え方を民主主義といい、日本国憲法も国民主権に基づいています。この憲法の定めと現在の政治のしくみについて、あとの各問に答えなさい。

問1 日本国憲法の決まりにしたがって、国民が主権者として政治に参加する例として正しいものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 内閣総理大臣をやめさせる投票に参加する。
- イ 憲法を改正するかどうかを最終的にきめる投票に参加する。
- ウ 国会議員をやめさせる投票に参加する。
- エ 裁判員をきめるための選挙に参加する。

問2 国会は、国民のくらしを支えるために多数決によってさまざまな決定をします。日本国憲法は、衆議院と参議院の決定が一致しないときに、いくつかの点で、衆議院に強い力を認めています。これを「衆議院の優越」といいます。「衆議院の優越」について正しくないものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 予算の議決
- イ 法律案の議決
- ウ 条約の承認
- エ 憲法改正の発議

問3 内閣総理大臣は、国务大臣と会議を開き、全員一致で政治の進め方を相談します。この会議を何と言いますか漢字2文字で答えなさい。

問4 日本の政治は、国会と内閣の結びつきが強い「議院内閣制」によっておこなわれています。内閣と国会の関係について正しいものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 内閣は、国会が制定した法律を廃止することができる。
- イ 内閣は、任期の途中でも参議院を解散することができる。
- ウ 内閣総理大臣は、国会議員の中から選ばれる。
- エ 国务大臣は、18歳以上の国民が直接投票で選ぶ。

問5 日本国憲法に定められている基本的人権を種類別に整理したときに「自由権」として正しいものを、次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

- ア 自分の考えを公表する。
- イ 健康で文化的な最低限度の生活を営む。
- ウ 国や地方公共団体に自分の要求を願い出る。
- エ 華族や貴族の制度をみとめない。

4 次の文章を読み、あとの各問に答えなさい。

みなさん、伝統工芸品（または伝統的工芸品）を知っていますか？日常生活で使われているものを、職人により手作業で作られ、その技術や原材料が代々受けつがれているといった条件がそろって、ようやく伝統工芸品と認められます。日本は、このような素晴らしい伝統工芸品を長年にわたって受けついできました。

しかし、それら伝統工芸品は①売上や生産高でみると近年は減少の傾向にあります。その一方で「もう減少は下げ止まった」という声もよく聞きます。

価格が安く、機械により大量に生産されたものを消費していく社会が広く行き渡った事で、その生活が地球規模、または周辺の環境に与える悪影響や、個性がなく誰もが似たような商品を使用する生活をいやだと思ふ気持ちになる人々が増えてきたのです。

最近雑誌などでは、安くて質が悪い物を使い捨てるよりも、値段は高くてもその分長く使えて、②壊れたら修理をお願いしてまた大事に使っていく“丁寧な暮らし”にあこがれる人が増えていると言われています。そこで再び伝統工芸品に注目が集まりつつあるようです。また、岩手県の工芸品である③をカラフルな色合いに仕上げた結果、ヨーロッパでとても人気になったように、国内のみならず海外で成功する工芸品も出てきています。そういった点からも、伝統工芸品には明るいきざしが出てきているといえるでしょう。

④地球に優しい生活、皆さんもはじめませんか？

問1 下線部①について、下の図1のグラフを見てください。日本の伝統的工芸品の生産額が、5,000億円を超えるピークを迎えた昭和59年ですが、その後年々減少し続けています。平成25年にはピーク時と比べておよそ何分の一となっていますか。。次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

ア 三分の一 イ 四分の一 ウ 五分の一 エ 六分の一

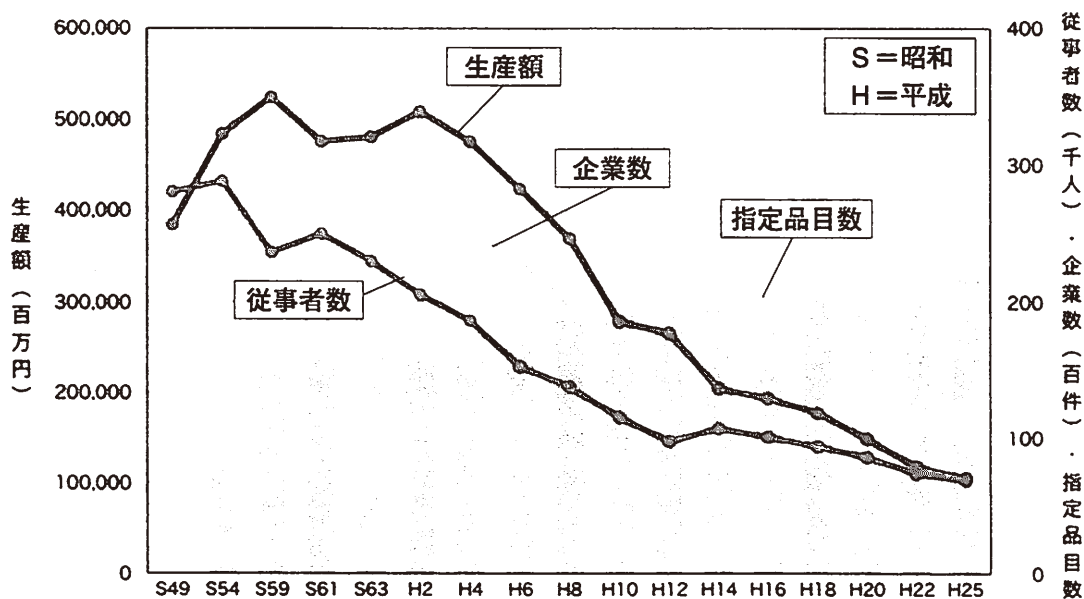


図1

(出典：四季の美 数値出典：(財) 伝統的工芸品産業振興協会)

問2 生産額が減少し続けている理由として考えられることはいくつかあります。図1にあるグラフを見て、職人や工芸品の制作にかかわる人々の数を表す「従事者数」に注目して、生産額が減少し続けている理由について、説明しなさい。

問3 図1を見てわかるように、生産額や従事者数などが減少している中で、☆大臣が指定する伝統的工芸品の数は増加しており、その数は200品目をこえています。指定された工芸品には伝統マーク写真1を用いることができます。空欄☆に当てはまる、国の役所の名を、漢字4文字で答えなさい。



写真1

問4 下線部②のように、修理などをしてゴミを減らしながら資源を有効に活用していくことをめざす社会を何と言いますか。解答欄に当てはまるように答えなさい。

問5 文章中の空欄③には、写真2にある工芸品名が入ります。漢字4文字で答えなさい。

実際の入試問題には
工芸品印の写真が
印刷されています

写真2

問6 下線部④に関して、みなさんの家庭で日常的に意識して行っている、「地球や人間、および多様な生物にも優しい行い（エコ活動）」を、一つあげてください。その際、「具体的にしていること」と、その行いにより、「どのように地球に優しい効果があると思うか」について、下記の例を参考に、それぞれ述べてください。

行っている具体的な名称	地球や人間、および多様な生物に優しいと思われる効果
エコバッグを持って買い物する	プラスチック製のレジ袋を使用しないので、ゴミが減り、またマイクロプラスチックゴミの発生を減らすことができる

(以上で問題は終わりです。)